



دانشگاه امام صادق
پدیس فناوری

معاونت پژوهش و فناوری^۱

(قلم B Nazanin تیره، اندازه ۲۴)

نام گروه

گزارش نهایی طرح پژوهشی

(قلم B Nazanin تیره، اندازه ۲۴)

عنوان طرح پژوهشی را در اینجا بیاورید

(نوشتن عبارت فوق لازم نیست. صرفاً برای نشان محل تایپ عنوان است)

(قلم B Titr تیره، اندازه ۲۴)

مجری:

نام و نام خانوادگی مجری (قلم B Nazanin تیره، اندازه ۲۸)

ناظر:

نام و نام خانوادگی ناظر (قلم B Nazanin تیره، اندازه ۲۸)

سال اتمام طرح

(قلم B Nazanin تیره، اندازه ۱۶)

درج عبارت: «کلیه حقوق طرح برای معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه امام صادق (ع) پردیس خواهران ... محفوظ

می باشد»

^۱ - رنگ جلد، گالینکور آبی تیره (سرمه‌ای) و قطع آن ۲۹/۵×۲۱ سانتی‌متر باشد.



بسمه تعالی

۱- پژوهشگر گرامی با توجه به اهمیت یکدست بودن گزارش‌های پژوهشی پژوهشگران با توجه به جنبه‌های مختلف اعم سرفصل‌ها و شیوه نگارش منابع و مآخذ، بدینوسیله الگوی طرح پژوهشی تقدیم می‌گردد. لازم به ذکر می‌باشد که هر گروه ممکن است در برخی موارد متفاوت عمل نماید یا به دلیل تفاوت سنتهای پژوهشی کمی یا کیفی نیاز به برخی ملاحظات باشد؛ به طور مثال گاهی در پژوهش کیفی، فصل ۴ و ۵ قابلیت جداسازی ندارد. در صورتی که با استانداردهای موجود منافاتی نداشته باشد می‌تواند از آن تبعیت نماید. در حالت کلی همانند ارائه صفحات مقدماتی و نوع و اندازه قلم و اندازه کاغذ و سایر موارد مشابه، بایستی به صورت یکسان عمل گردد. متن با قلم نازنین ۱۴ صورت پذیرد. سرعنوان‌ها و عنوان‌های فرعی با قلم نازنین ۱۴ به صورت Bold نگاشته شود، حاشیه صفحات از سمت راست ۳ سانتی‌متر، پایین و چپ ۲ سانتی‌متر در نظر گرفته شود و بین دو خط با فاصله ۱single تایپ شود.

لطفاً پیشنهادهای خود را جهت ویرایش‌های بعدی این الگو ارائه نمایید.

با آرزوی توفیق روز افزون الهی

معاونت پژوهشی و فناوری

اداره کل پژوهش - دفتر مطالعات و تحقیقات علمی

دانشگاه امام صادق علیه السلام - پردیس خواهران



دانشگاه ملی استاندارد
پژوهش فناوری

معاونت پژوهش و فناوری

نام گروه

گزارش نهایی طرح پژوهشی

عنوان طرح پژوهشی را در اینجا بیاورید

مجری:

نام و نام خانوادگی مجری

همکار(ان) طرح:

در صورت داشتن همکار(ان)، نام همکار(ان) را اینجا وارد نمایید

ناظر:

نام و نام خانوادگی ناظر

سال اتمام طرح

کلیه حقوق اعم از چاپ، تکثیر، نسخه برداری، ترجمه،

اقتباس و ... از نتایج این طرح پژوهشی برای دانشگاه امام

صادق علیه السلام - پردیس خواهران محفوظ است. نقل مطالب

با ذکر مأخذ بلامانع است.

مجوز کمیته سلامت و اخلاق پژوهش

- ۱- در صورت مداخله انسانی در امر پژوهش، ضروری است.
- ۲- بعد از انجام پژوهش برای امتیاز پژوهشی در ترفیع و ارتقای عضو هیئت علمی ضروری است.

(اختیاری)

تقدیم به:

کسانی که دوستشان دارید و می خواهید به آنها تقدیم نمایید.

قسمت اهداء اثر خود را در این صفحه درج کنید.

(اختیاری)

سپاسگزاری

سپاسگزاری و تقدیر را در این صفحه بنویسد.

*در مورد طرح های برون دانشگاهی باید به نام سازمان طرف قرارداد اشاره شود.

چکیده

در چکیده هدف پژوهش، روش، نمونه و شیوه نمونه گیری، یافته‌های مهم و نتیجه گیری اصلی کار نوشته شود. چکیده یک پاراگراف (بدون هیچگونه اینتر) و حداکثر در یک صفحه باشد.

واژگان کلیدی: از سه تا هفت واژه در اینجا ذکر شود.

(در صورت لزوم از اصطلاحنامه و دستورالعمل رشته مربوط استفاده شود)

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۹	فصل اول
۹	کلیات پژوهش
۱۰	۱-۱. مقدمه
۱۰	۱-۲. بیان مسئله
۱۰	۱-۳. اهمیت و ضرورت و نوآوری پژوهش
۱۰	۱-۴. اهداف پژوهش
۱۱	۱-۵. پرسش‌های پژوهش
۱۱	۱-۶. تعریف‌های عملیاتی متغیرهای پژوهش
۱۲	فصل دوم
۱۲	مبانی نظری و پیشینه پژوهش
۱۳	۲-۱. مقدمه

۱۳	۳-۲. پیشینه در داخل کشور.....
۱۳	۵-۲. پیشینه در خارج از ایران.....
۱۳	۶-۲. جمع بندی.....
۱۵	فصل سوم.....
۱۵	روش پژوهش.....
۱۶	۳-۱. مقدمه.....
۱۶	۳-۲. روش پژوهش.....
۱۶	۳-۳. جامعه پژوهش.....
۱۶	۳-۴. روش نمونه گیری و حجم نمونه.....
۱۶	۳-۵. ابزار گردآوری داده‌ها.....
۱۶	۳-۶. روایی و پایایی.....
۱۶	۳-۶-۱. روایی یا اعتبار.....
۱۷	۳-۶-۲. پایایی یا اعتماد.....
۱۷	۳-۷. روش جمع آوری داده‌ها.....
۱۷	۳-۸. روش تجزیه و تحلیل داده‌ها.....
۱۸	فصل چهارم.....
۱۸	یافته‌های پژوهش.....
۱۹	۴-۱. مقدمه.....
۱۹	۴-۲. سرفصل.....
۲۱	فصل پنجم.....
۲۱	بحث، نتیجه گیری و پیشنهادها.....
۲۲	۵-۱. مقدمه.....

۲۲	۲-۵. پاسخ به پرسش‌های پژوهش
۲۲	۱-۲-۵. پرسش نخست
۲۲	۳-۵. نتیجه‌گیری
۲۲	۴-۵. پیشنهادهای حاصل از پژوهش
۲۲	۵-۵. پیشنهاد برای پژوهش‌های آتی
۲۴	منابع
۲۵	پیوست‌ها
۲۶	پیوست ۱

عناوین ذکر شده در فهرست مطالب بایستی عیناً با عناوین متن مطابقت داشته باشد.

فهرست جدول‌ها

صفحه

عنوان

جدول ۱ عنوان جدول را اینجا تایپ کنید، جدول زیر نمونه‌ای از جدول می‌باشد..... ۱۹

فهرست تصاویر و نمودارها

صفحه	عنوان
۲۰.....	نمودار ۱ عنوان نمودار را اینجا تایپ کنید با استفاده از سبک «عنوان نمودار»

فصل اول

کلیات پژوهش

۱-۱. مقدمه

در مقدمه این فصل باید برای ورود به بحث اصلی زمینه‌چینی کنید و مطالبی درباره موضوع پژوهش بنویسید تا زمینه برای طرح مساله فراهم شود.

۱-۲. بیان مسئله

در بیان مساله باید به وضوح بیان کنید که مساله‌ای که می‌خواهید در مورد آن پژوهش کنید چیست؟ چه مشکل یا پرسش اساسی وجود دارد که قصد حل یا پاسخ‌گویی به آن را دارید. حتی المقدور بیان مساله از زبان و قلم پژوهشگر(ان) باشد که با شواهد نظری و عملی آمیخته است.

۱-۳. اهمیت و ضرورت و نوآوری پژوهش

مقدمه‌ای در مورد اهمیت و ضرورت پژوهش بیان نمایید. توضیح دهید که چه اهمیت و ضرورتی دارد که این پژوهش انجام شود. چه نفعی به چه کسانی خواهد رسید و چه دستاوردی خواهد داشت. سعی کنید اهمیت و ضرورت به صورت ضرورت نظری و ضرورت عملی باشد.

نیز توضیح دهید که پژوهش شما چه ویژگی‌ای دارد که آن را از سایر پژوهش‌ها در همین حوزه متمایز می‌کند و نوآوری و دانش‌افزایی آن چیست.

۱-۴. اهداف پژوهش

۱-۴-۱. هدف کلی

هدف کلی این پژوهش و نیز اگر اهداف فرعی دارید را اینجا بنویسید. اهداف باید صریح، روشن، بدون ابهام و واقع‌بینانه باشد و بصورت منطقی و با افعال رفتاری بیان شود. اهداف باید با عنوان، بیان مساله، فرضیه و سؤالات پژوهش هماهنگ باشد.

۱-۴-۲. اهداف فرعی

- هدف یا هدف فرعی
- هدف یا هدف فرعی
- هدف یا هدف فرعی

۱-۵. پرسش‌های پژوهش

۱-۵-۱ پرسش اصلی

اگر به جای پرسش، فرضیه پژوهش داشتید یا هر دو، در صورت نیاز یک تیترا فرعی برای فرضیه‌های پژوهش در پایین اضافه کنید.

فرضیه و سؤالات بصورت یک جمله خبری و حتی المقدور جهت دار نوشته شود و حاوی یک پیشگویی باشد و زیربنای علمی داشته باشد. در مطالعات توصیفی به جای فرضیات سؤالات تحقیق ذکر می‌شود.

۱-۵-۱ پرسش‌های فرعی

۱. پرسش اول

۲. پرسش دوم

۳. پرسش سوم

۱-۶. تعریف‌های عملیاتی متغیرهای پژوهش

اگر مفاهیمی در پژوهش شما به کار رفته که نیازمند تعریف عملیاتی هستند اینجا بنویسید.

در تعریف نظری متغیرها باید از یک مرجع معتبر استفاده نمود و به طور دقیق و واضح و با کلمات ساده آن را تعریف کرد. در تعریف عملی متغیر بصورت واقعیاتی قابل اندازه‌گیری با کلمات ساده و واضح بیان شود.

فصل دوم

مبانی نظری و پیشینه پژوهش

۲-۱. مقدمه

ابتدا مبانی نظری پژوهش را نوشته سپس پیشینه پژوهش در داخل و بعد در خارج و در آخر به نتیجه‌گیری از پیشینه پژوهش پردازید. سعی کنید در صورت نیاز پیشینه در داخل و در خارج را به چند بخش تقسیم نمایید و در آخر هر بخش نیز یک نتیجه‌گیری از آن نیز ذکر نمایید.

۲-۲. مبانی نظری تحقیق

۲-۲-۱. مقدمه

متن پاراگراف را اینجا بنویسید

متن پاراگراف بعدی را اینجا بنویسید و به همین ترتیب. از استایل «متن» برای فرمت کردن متن عادی استفاده کنید.

۲-۲-۲. سرفصل فرعی در مورد مبانی نظری تحقیق

متن

۲-۲-۳. سرفصل فرعی در مورد مبانی عملی تحقیق

متن

۲-۳. پیشینه در داخل کشور

شماره سرفصل‌ها را به تناسب نیاز خود در صورت کم و زیاد کردن سرفصل تغییر دهید.

در صورت نیاز و در صورت دسته‌بندی پیشینه در داخل کشور در اینجا بیاورید و برای هر قسمت سرفصل تعریف نمایید. و در آخر نیز جمع‌بندی و نتیجه‌گیری را بیاورید.

۲-۵. پیشینه در خارج از ایران

طبق پیشینه در داخل کشور عمل شود.

۲-۶. جمع بندی یا چارچوب مفهومی (در صورت امکان)

متن

فصل سوم

روش پژوهش

۳-۱. مقدمه

در این فصل بسته به این که نوع و روش پژوهش شما چیست، سرفصل‌های فرعی مناسب را ایجاد کنید. مثلاً اگر کار شما پیمایشی است باید در مورد جامعه و روش نمونه‌گیری و روایی و پایایی پرسشنامه و محتوای پرسشنامه و نحوه تدوین آن و غیره توضیح دهید. اگر کارتان کیفی است نیز قسمت‌های دیگری متناسب با روش مورد استفاده، اضافه کنید. در این فصل همچنین باید توجیه کنید که چرا از روش مورد نظر استفاده کرده‌اید.

۳-۲. روش پژوهش

متن

۳-۳. جامعه پژوهش

متن

۳-۴. روش نمونه‌گیری و حجم نمونه

این سرفصل‌ها صرفاً جهت نمونه هستند. هر سرفصلی نیاز است به تناسب موضوع و روش خود اضافه کنید.

۳-۵. ابزار گردآوری داده‌ها

این سرفصل در مورد ابزار گردآوری داده بحث می‌شود.

۳-۶. روایی و پایایی

این سرفصل اگر از پرسشنامه استفاده می‌کنید و یا ابزاری را به کار می‌برید باید از روایی و پایایی برخوردار باشد. در اینجا در این موارد بحث می‌شود.

۳-۶-۱. روایی یا اعتبار

این سرفصل از روایی محتوا استفاده می‌شود که معمولاً توسط متخصصان موضوعی مورد بررسی قرار می‌گیرد.

۳-۶-۲. پایایی یا اعتماد

این سرفصل از پایایی بحث می‌شود. در واقع باید نشان داده شوند که آیا از قابلیت باز آفرینی برخوردارند یا خیر؟ یا اینکه در شرایط یکسان با سنج‌های مختلف نتایج یکسانی از آن حاصل می‌شود یا خیر؟

۳-۷. روش جمع‌آوری داده‌ها

در این سرفصل از چگونگی و روش جمع‌آوری داده‌ها بحث می‌شود.

۳-۸. روش تجزیه و تحلیل داده‌ها

در این سرفصل از چگونگی و روش جمع‌آوری داده‌ها بحث می‌شود.

فصل چهارم

یافته‌های پژوهش

۴-۱. مقدمه

این فصل یافته‌های پژوهش را ارائه می‌دهید. مقدمه درباره چگونگی دستیابی به یافته‌هاست.

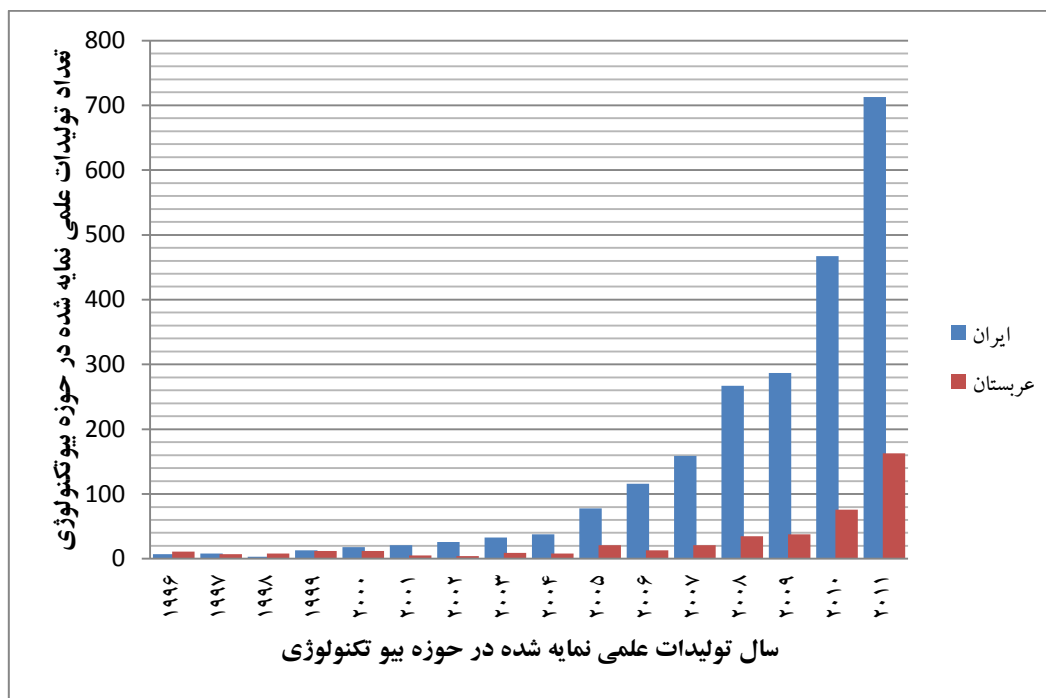
۴-۲. سرفصل

یافته‌های پژوهش را در این فصل ارائه دهید. عنوان جدول‌ها را بالای جدول با استفاده از سبک‌های جدول در سربرجک مربوط و «عنوان جدول» شماره‌گذاری گردد. عنوان شکل‌ها و تصویرها را زیر آن‌ها با استفاده از سبک «عنوان شکل» فرمت کنید. در متن حتماً با ذکر شماره به جدول یا شکل یا نمودار ارجاع دهید (مثلاً نگاه کنید به جدول ۱). سعی کنید جدول‌ها و شکل‌ها را در وسط صفحه قرار دهید. برای تایپ متن جدول از سبک «متن جدول» استفاده کنید. برای جداول در صورت نیاز می‌توانید خطوط دور جدول رسم نکنید.

جدول ۱ عنوان جدول را اینجا تایپ کنید، جدول زیر نمونه‌ای از جدول می‌باشد

توضیح و شرح جدول می‌تواند به صورت زیر نویس بیاید.

توضیح جدول‌ها و نمودارها می‌تواند قبل از آنها بیاید.



نمودار ۱ عنوان نمودار را اینجا تایپ کنید با استفاده از سبک «عنوان نمودار»

فصل پنجم

بحث، نتیجه‌گیری و پیشنهادها

۵-۱. مقدمه بحث

در این فصل سعی کنید به پرسش‌های پژوهش خود پاسخ دهید و همزمان در مورد یافته‌هایی که در فصل پیش ارائه کردید با رجوع به پیشینه پژوهش بحث کنید. همچنین نتیجه‌گیری نهایی کار خود را ارائه کنید و با نتایج حاصل از پژوهش‌های دیگران مقایسه کنید. اگر پیشنهادی کاربردی از کار شما حاصل می‌شود به صورت بندبند ارائه دهید و نیز پیشنهادهایی را که با توجه به یافته‌های شما برای پژوهش‌های آتی دارید، بنویسید. سرفصل‌های زیر می‌تواند به شما کمک نماید و جهت پیشنهاد می‌باشند. شما به تناسب موضوع خودتان می‌توانید سرفصل‌های مورد نیاز را ایجاد کنید.

۵-۲. پاسخ به پرسش‌های پژوهش

۵-۲-۱. پرسش نخست

متن

۵-۲-۲. پرسش دوم

متن

۵-۲-۳. پرسش سوم

متن

۵-۳. نتیجه‌گیری

متن

۵-۴. پیشنهادهای پژوهشی

- متن

۵-۵. پیشنهاد اجرایی

- متن

منابع انتهایی پژوهش را بر اساس استاندارد آی پی ای^۱ و یا شیوه‌نامه ایران (نوشته سیروس علیدوستی) تنظیم کنید. در ثبت اطلاعات کتاب‌شناختی به صورت کامل دقت کنید. چند نمونه اثر داخلی و خارجی در قسمت منابع به عنوان مثال آمده است. درج یک‌نواخت منابع الزامی است.

پیشنهاد می‌شود برای نوشتن منابع و مآخذ از نرم‌افزارهای این کار همانند Reference Manager و یا EndNote و یا سایر نرم‌افزارهای مورد استفاده در رشته مورد نظر و همچنین جهت ایجاد رفرنس‌ها به فرمت APA می‌توانید به سادگی از سایت زیر استفاده نمایید و با پر کردن فیلدهای مورد نظر رفرنس مورد نیاز خود را با فرمت استاندارد دریافت نمایید:

<http://www.americanessays.com/tool-box/apa-format-citation-generator/>

همچنین برای فرمت Harvard نیز به آدرس زیر مراجعه نمایید:

<http://www.ukessays.com/tool-box/harvard-referencing-generator/>

یا به وب‌سایت زیر برای نصب برنامه در نرم‌افزار ورد مراجعه فرمایید:

<http://www.pajooohyar.ir/>

^۱ APA American Psychological Association

منابع

- اوحدی، وحیدرضا (۱۳۸۶). معیارهای رتبه بندی دانشگاهها. *رهیافت*، ۳۹، ۴۰-۵۹.
- حافظنیا، محمدرضا (۱۳۷۷). مقدمه‌ای بر روش تحقیق در علوم انسانی. تهران. سمت.
- سامانه اطلاع رسانی وزارت علوم: اخبار علمی، تحقیقاتی و فناوری (۱۳۸۶). رتبه بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور. دسترسی از طریق:
- <http://www.msrt.ir/sites/ravabetomomi/msrtnews/lists/jsj/dispForm.spa>. مشاهده در تاریخ: (۱۳۸۹/۱۲/۲۵)
- منظوری، داود (۱۳۸۹). مطالعه شاخص های جهانی رتبه بندی دانشگاه هاومقایسه آن با ارزیابی آموزش عالی در ایران. پایان نامه کارشناسی ارشد آموزش و پرورش تطبیقی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه علامه طباطبایی
- نوروزی چاکلی، عبدالرضا؛ محمد حسن زاده، و حمزه علی نورمحمدی (۱۳۸۸). سنجش علم و فناوری و نوآوری (مفاهیم و شاخص های بین المللی). تهران. مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور
- Allen, B.L. (۱۹۹۱). Cognitive research in information science: implications for design. In M.E. Williams (Ed.), *Annual Review of Information Science and Technology* (Vol. ۲۶, pp. ۳-۳۷). Medford, NJ: Learned Information.
- Buela-Casal, G., Gutie´rez-Martínez, O., Bermudez-Sánchez, M. P., & Vadillo-Munoz, O. (۲۰۰۷). Comparative study of international academic rankings of universities. *Scientometrics*, ۷۱(۳): ۳۶۵-۳۴۹.
- Higher Education Commission (۲۰۱۲). HEC University Rankings - Methodology and Criteria. Retrieved August ۵, ۲۰۱۲. from: http://www.paked.net/higher_education/hec_ranking_methodology.htm.
- Joel, k. (۲۰۰۵). Extent of congruence between student perception and media representation of quality of higher institution. *The University of Oklahoma*: ۱۷۳.
- Nesterov A.V. (۲۰۱۱). The Influence of Rankings on the Development of Universities. *Scientific and Technical Information Processing*, ۳۸(۱): ۱۳-۱۶

۴ International Colleges & Universities.(۲۰۱۱). ۴ International Colleges & Universities. About Us: Your gateway to World Universities and Colleges. Retrieved August ۱۵, ۲۰۱۱ from: <http://www.ficu.org/menu/about.htm>

پیوست‌ها

پیوست ۱

عنوان پیوست را اینجا بنویسید

متن

Abstract

Write your abstract here using Times New Roman size ۱۲. The abstract should be about ۲۵۰ words and should be exactly translated from Persian abstract.

Keywords: keyword ۱, keyword ۲,...

Text (Time new roaman, Size ۱۲, Plain)



Imam Sadiq University-Women's Campus
Research vice Presidency

(Time new roman, Size ۲۰, Plain & Bold)

Final Report:

Write Your Title Here

(Time new roman, Size ۱۸, Italic & Bold)

By
Surname, Name

(Time new roman, Size ۲۰, Italic & Bold)

Year

(Time new roaman, Size ۲۲, Plain & Bold)