

گزارش برنامه معرفی و نقد کتاب

«سیاست پژوهی دکتری پژوهش محور»



دفتر نشر علم و آوازه‌های علمی و فرهنگی
دانشگاه امام صادق علیه السلام

معرفی و نقد کتاب

سیاست پژوهی دکتری پژوهش محور

دکتر محمد برادران حقیر

ناقدان: دکتر حمید جاودانی

دانشیار مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

دکتر محمود ابوالقاسمی

دانشیار گروه رهبری و توسعه آموزشی دانشگاه شهید بهشتی

پیوند ورود:

<http://www.skyroom.online/ch/isuw99/webinar>

چهارشنبه: ۱۳۹۹/۱۱/۱

ساعت: ۱۴:۳۰ الی ۱۶:۳۰



مقدم اساتید؛ دانشجویان و دانش‌آموختگان را در این برنامه گرامی می‌داریم.

فهرست مطالب

.....	مقدمه
.....	معرفی کتاب
.....	گزارش علمی برنامه
.....	گزارش عملکرد اجرایی
.....	حاضرین در برنامه
.....	ارزیابی برنامه
.....	پیوست ها

مقدمه

دفتر نشر متون علمی حوزه معاونت پژوهشی و فناوری به منظور معرفی آثار منتشره، ترغیب مخاطبان، تبیین اهمیت و معرفی کاربردهای اصلی کتاب‌های چاپ شده و کشف نقاط قوت و ضعف آن‌ها اقدام به برگزاری سلسله برنامه‌های «معرفی و نقد کتاب» نموده است. برنامه «معرفی و نقد کتاب "سیاست پژوهی دکتری پژوهش محور"» هفتمین برنامه از این مجموعه برنامه‌هاست. این کتاب توسط دکتر دکت‌مریم برادران حقیر به رشته تحریر درآمده است و در سال ۱۳۹۸ منتشر شد.

ناقدان این برنامه جناب آقای دکتر حمید جاودانی دانشیار مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و جناب آقای دکتر محمود ابوالقاسمی دانشیار دانشگاه شهید بهشتی بودند.

این برنامه در روز چهارشنبه ۱ بهمن ۱۳۹۹، ساعت: ۱۴:۳۰ تا ۱۶:۳۰ با حضور اساتید محترم، دانش‌آموختگان و دانشجویان از دانشگاه‌های مختلف به صورت مجازی در فضای اسکای روم برگزار شد.

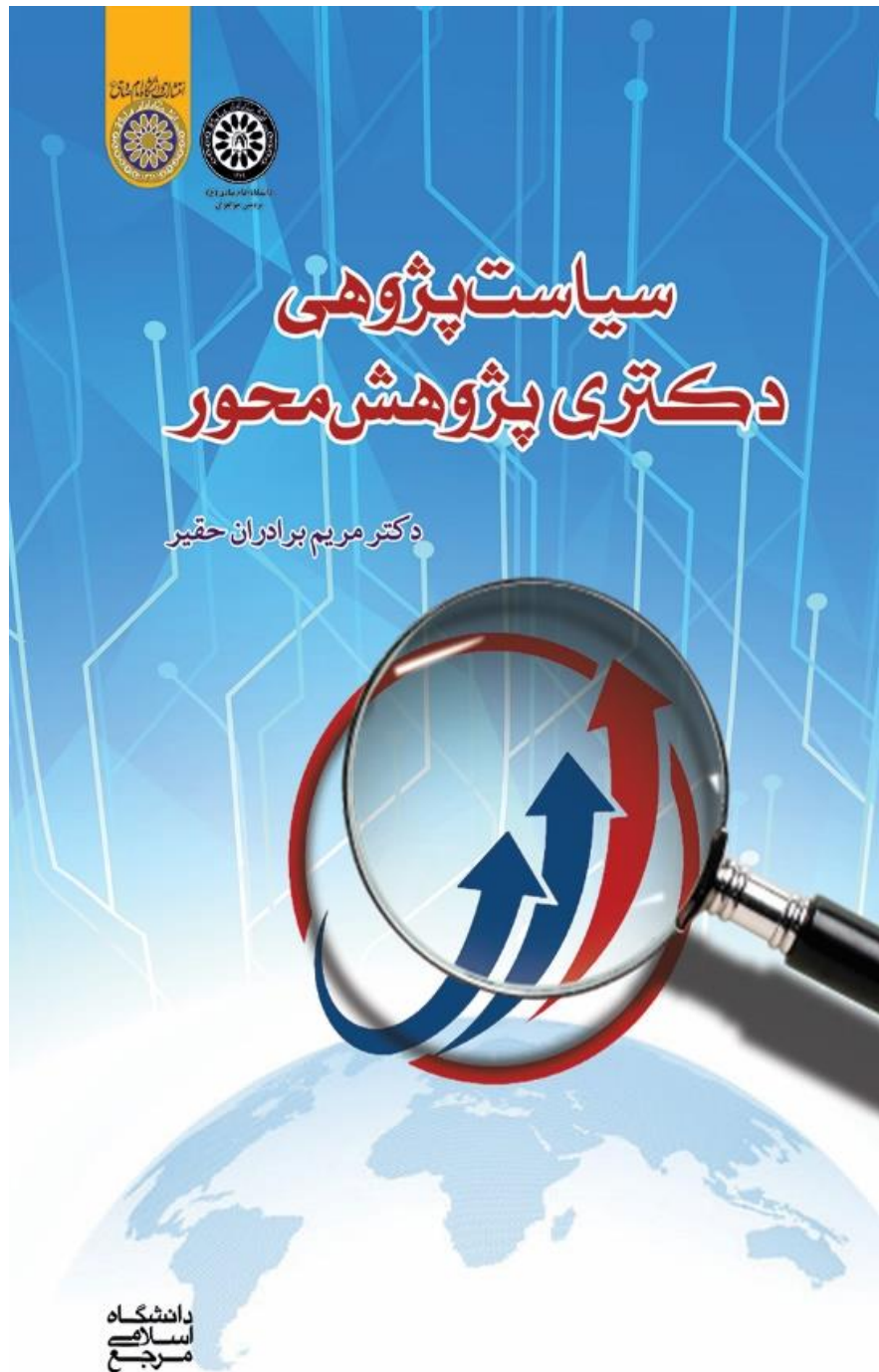
معرفی کتاب

کتاب "سیاست پژوهی دکتری پژوهش محور" تألیف دکتر مریم برادران حقیر استادیار دانشگاه امام صادق (ع) پردیس خاوران است که توسط انتشارات دانشگاه امام صادق (ع) و پردیس خاوران در سال ۱۳۹۸ به چاپ رسیده است.

خلاصه‌ای از کتاب:

کتاب "سیاست پژوهی دکتری پژوهش محور" روایت سیاست‌پژوهی خط‌مشی دکتری پژوهش محور است. هدف اصلی این کتاب بررسی محتوای بسته سیاستی دکتری پژوهش محور، فهم و نقد آن است. این کتاب در صدد پاسخگویی به این سوال است که خط‌مشی دکتری پژوهش محور چگونه در دستور کار قرار گرفت؟ چگونه تصویب و چه‌طور اجرا شد؟ عوامل دخیل در چرخه خط‌مشی‌گذاری چه بوده‌اند و چه نتایجی به دنبال داشته‌اند؟ بنابراین ضمن تنظیم الگوی شکل‌گیری خط‌مشی برای درک بهتر روابط بین پدیده‌ها در این فرآیند، مدل مطلوب پیشنهادی مبتنی بر تحلیل تجربه‌های بشری و گفت‌وگوهای بین‌ذهنی ارائه شد تا مبنایی برای شناخت بخشی از نظام تصمیم‌گیری آموزش عالی در ایران و درس‌آموزی برای تصمیم‌گیری‌های بعدی باشد.

تصویر جلد کتاب « سیاست پژوهی دکتری پژوهش محور »



گزارش علمی برنامه

در ابتدای نشست دکتر برادران به چرایی پردازش چنین موضوعی اشاره کرد و خاطر نشان نمود: سیاستگذاران چنین طرحی در پی پر کردن فاصله بین پژوهش و کاربرست بودند و بررسی چگونگی عملکرد طرح دکتری پژوهش محور می‌تواند زوایای مختلف این هدف را روشن سازد.

وی در ادامه به تشریح طرح دکترای پژوهش محور و اهداف آن پرداخت و تصریح نمود: این موضوع به منظور بررسی محتوای بسته سیاستی دکتری پژوهش محور و فهم و نقد آن در ایران و همچنین ارائه الگوی تنظیم خط‌مشی برای درک بهتر روابط بین پدیده‌های موجود در این فرایند و نیز ارائه الگوی مطلوب و توصیه‌های اقدام برای تغییر خط‌مشی طرح مذکور مورد تحلیل و بررسی قرار گرفت.

عضو هیات علمی پردیس خاوران در همین راستا ضمن پرداختن به ویژگی‌های دوره دکتری پژوهش محور و شرایط ورود و روش پذیرش در این مقطع به اولویت‌های جذب، واحدهای درسی، طول دوره تحصیل و غیره به صورت اجمالی پرداخت.

وی در ادامه به مسائل موجود در این طرح شامل ساختارها و عدم هماهنگی‌های لازم و بروکراسی‌های موجود اشاره کرد و خاطر نشان نمود: اصلاحات ساختاری در حل مسائل موجود در این طرح بسیار کارگشاست. حمایت‌گری و تسهیل‌گری مهم است. ایجاد انگیزه، فراهم‌سازی شبکه لازم و ایجاد حلقه‌های بین دانشگاه و صنعت و فراهم‌سازی زمینه‌های کاربرست نتایج پژوهش‌ها در زمینه‌های مختلف اهمیت شایانی دارد.

در ادامه دکتر ابوالقاسمی ناقد کتاب مذکور ضمن اشاره به ارزنده بودن کتاب سیاست پژوهی دکتر پژوهش محور تصریح نمود: در این کتاب موضوع خاصی بر اساس مصوبه‌های وزارت علوم طرح گردید. زمینه‌های طرح بررسی گردید و تجربه‌های دانشگاه‌های مختلف در رابطه با این مصوبه مطرح شد و در پایان کتاب به ارائه یک تجربه جهانی پرداخته شد که نشان از دغدغه‌مند بودن نویسنده کتاب است.

وی در ادامه ضمن پیشنهاد تغییر فصل‌بندی کتاب بیان کرد: دکترای پژوهش‌محور تفاوت ماهوی چندانی با دکتری آموزش محور نداشت. لذا اگر بررسی‌های جامعه‌شناسی به بحث مذکور افزوده می‌شد می‌توانست به تکمیل طرح کمک شایانی کند و پرداختن به دلایل شکست این تجربه می‌تواند بسیار کارگشا باشد.

در ادامه دکتر حمید جاودانی، ناقد کتاب مذکور ضمن اشاره به تأثیرات مثبت نقد خاطر نشان کرد: نقد نزدیک‌ترین راه رسیدن به نوآوری و دانش‌اندیشی است.

وی ضمن اشاره به موضوع بنیادی تحقیق مذکور افزود: این تحقیق موضوعات ژرف و گسترده دارد و اشکالات و ایرادات طرح مذکور از اهمیت موضوع تحقیق نمی‌کاهد.

گزارش عملکرد اجرایی

اقدامات انجام شده قبل از برنامه

- برنامه ریزی در خصوص زمان برگزاری نشست و هماهنگی با نویسنده و ناقدان محترم
- تهیه دعوت‌نامه رسمی برای دعوت از ناقدان
- تهیه پوستر مناسب برنامه
- تهیه گواهی ارائه نقد در برنامه
- استخراج رزومه نویسنده و ناقدان و تلخیص آن برای ارائه حین برنامه

- تهیه پاور مناسب برنامه
- اطلاع‌رسانی عمومی و اعلام زمان و لینک ورود به برنامه
- هماهنگی با معاونت اداری جهت درج پوستر در صفحه اول سایت و سیدا
- هماهنگی جهت تهیه خبر از برنامه
- پیگیری دریافت پاور خلاصه کتاب از نویسنده
- پیگیری دریافت پاور نقد کتاب از ناقد محترم
- پیگیری مجدد هماهنگی زمان برنامه با ناقدان
- تهیه دعوتنامه و ارسال آن از طریق کارتابل و ایمیل و ...
- انجام هماهنگی های لازم برای آماده سازی فضای اسکای روم
- هماهنگی با معاونت پژوهشی به منظور ضبط صدا
- ارائه گزارش مالی حق الزحمه ناقدان

اقدامات به عمل آمده پس از برگزاری برنامه

- ارسال فایل های صوتی و پاور نشست به مسوولان و شرکت کنندگان
- تهیه و اعلام گزارش فعالیت های برنامه

🚩 ارزیابی برنامه

تعداد حاضرین و شرکت کنندگان اعم از اساتید، دانش آموختگان و دانشجویان در این برنامه، نشانه استقبال گسترده و توجه وافر جامعه علمی به این گونه مباحث و برنامه هاست.

و با توجه به این استقبال و اشتیاق این بزرگواران به ادامه بحث ها و تحقیقات در این زمینه استنباط می گردد اهداف این برنامه محقق شده است. در این برنامه در کنار معرفی کتاب و دانش افزایی، نقدهای مثبت و منفی مفیدی جهت تکمیل مباحث این کتاب، ارائه گشت؛ نقاط قوت و ضعف این کتاب بازگو شد؛ روند ادامه این تحقیق و مسیر تحقیق های بعد ترسیم گردید و شرکت کنندگان به مطالعه این کتاب و تحقیق بیشتر در این زمینه ترغیب شدند.

اجرای چنین برنامه هایی در شرایط دورکاری و فاصله فیزیکی میان همکاران مطمئناً خالی از مشکلات و موانع قبل و حین اجرای برنامه نیست که به برخی از آنان اشاره می گردد.

- انتخاب کتاب و نویسنده که مایل به همکاری در اینگونه برنامه ها باشد.

- انتخاب ناقدان و هماهنگی زمان و محتوای برنامه با ایشان.

- نگرانی حاصل از عدم دریافت به موقع اطلاعیه ها و تبلیغات برنامه توسط اساتید، دانش آموختگان و دانشجویان و به دنبال آن استقبال کم از برنامه.

- اضطراب موجود به دلیل خطرات ناشی از قطع اینترنت و ایجاد اختلال در حین اجرای برنامه.

البته با وجود تمام موانع، به همت معاونت محترم پژوهشی و تلاش و پشتیبانی های مدیر کل محترم پژوهش و زحمات مدیر و کارشناس دفتر نشر متون علمی این برنامه به خوبی برگزار گردید.

پیوست‌ها

چکیده‌ای از رزومه نویسنده و ناقدان

نویسنده: دکتر دکتر مریم برادران حقیر

- دکتر آموزش عالی - برنامه ریزی توسعه آموزش عالی از دانشگاه مازندران
- استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه امام صادق(ع) پردیس خواهران
- تدریس در مقاطع مختلف دانشگاهی
- راهنمایی، مشاوره و داوری پایان‌نامه‌های متعدد
- دارای بیش از ۲۰ مقاله علمی چاپ شده در مجلات
- انجام و همکاری در انجام بیش از ۱۶ طرح پژوهشی
- دارای ۲ کتاب تالیفی



ناقد: دکتر حمید جاودانی

- دکتر مدیریت آموزش عالی از دانشگاه شهید بهشتی
- دانشیار مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی
- تدریس در مراکز متعدد علمی، پژوهشی و دانشگاهی
- عضو شوراهای و کمیته‌های علمی و داوری متعدد
- برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی متعدد
- راهنمایی، مشاوره و داوری پایان‌نامه‌های متعدد در مقاطع مختلف دانشگاه
- انجام و همکاری در انجام بیش از ۷۳ طرح و گزارش علمی - پژوهشی
- دارای بیش از ۹۵ مقاله علمی چاپ شده در مجلات
- دارای بیش از ۱۳ مقاله علمی ارائه شده در سمینارهای علمی
- دارای ۱۸ کتاب تالیفی و ترجمه

ناقد: دکتر محمود ابوالقاسمی



- دکتر مدیریت آموزشی از دانشگاه استرالیا
- دانشیار گروه آموزشی رهبری و توسعه آموزشی دانشگاه شهید بهشتی
- تدریس در مراکز متعدد علمی، دانشگاهی و حوزوی
- برگزاری کارگاه‌ها و انجام طرح‌های پژوهشی متعدد

- راهنمایی، مشاوره و داوری پایان‌نامه‌های متعدد در مقاطع مختلف دانشگاه
- دارای بیش از ۸۷ مقاله علمی چاپ شده در مجلات
- دارای بیش از ۱۴ مقاله علمی ارائه شده در همایش‌ها
- دارای ۵ کتاب تالیفی و ترجمه

عکسی از فضای اسکای روم

