

گزارش برنامه معرفی و نقد کتاب

«از نظرتاغل؛ طرحی برای تربیت اخلاقی از دیدگاه علامه طباطبائی»

به مناسبت هفته پژوهش

معرفی و نقد کتاب

از نظرتاغل؛ طرحی برای تربیت اخلاقی از دیدگاه
علامه طباطبائی (ره)
دکتر فاطمه وجدانی

تألیف: دکتر نیکو دهانده
دانشیار دانشگاه امام صادق (ع)
دکتر محمد حسینی
دانشیار پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش

مقدم اساتید، دانشجویان و دانش‌آموختگان
را در این برنامه گرامی می‌ماریم.

دفتر نشر معین علمی
حوزه معاونت پژوهشی و فناوری

سه شنبه ۱۸ آذر ۱۳۹۹
ساعت: ۱۸:۲۰

پیوند ورود:

<http://www.skyroom.online/ch/tuw99/webinar>



فهرست مطالب

.....	مقدمه
.....	معرفی کتاب
.....	گزارش علمی برنامه
.....	گزارش عملکرد اجرایی
.....	حاضرین در برنامه
.....	ارزیابی برنامه
.....	پیوست ها

مقدمه

دفتر نشر متون علمی حوزه معاونت پژوهشی و فناوری به مناسبت گرامیداشت هفته پژوهش و به منظور معرفی بیشتر کتاب‌های چاپ شده خود اقدام به برگزاری برنامه «معرفی و نقد کتاب» از نظر تا عمل؛ طرحی برای تربیت اخلاقی از دیدگاه علامه طباطبایی» نمود. این کتاب توسط دکتر فاطمه وجدانی به رشته تحریر درآمده است و در همایش اخیر کتاب سال بانوان حائز رتبه برگزیده گردید و مورد تجلیل قرار گرفت.

ناقدان این برنامه جناب آقای دکتر محمد حسنی دانشیار پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، و سرکار خانم دکتر نیکو دیالمه دانشیار دانشگاه امام صادق(ع) پردیس خواهران بودند.

این برنامه در روز سه شنبه ۱۸ آذر ۱۳۹۹ به مدت ۲ ساعت، ساعت: ۱۸ تا ۲۰ با حضور اساتید محترم و دانش آموختگان و دانشجویان از دانشگاه های مختلف به صورت مجازی در فضای اسکای روم تشکیل شد.

معرفی کتاب

کتاب «از نظر تا عمل؛ طرحی برای تربیت اخلاقی از دیدگاه علامه طباطبایی» تألیف دکتر فاطمه وجدانی استادیار دانشگاه شهید بهشتی است که به همت انتشارات دانشگاه امام صادق (ع) و پردیس خواهران در سال ۱۳۹۸ به چاپ رسیده است.

خلاصه‌ای از کتاب:

ضعف در برنامه‌های تربیت اخلاقی به نوبه خود، حاصل نقص و کاستی در مبانی نظری آن است؛ چرا که فقر نظری و ابهام در مبانی و مؤلفه‌های تربیت اخلاقی و نحوه تعامل آن‌ها، بی‌تردید منجر به سردرگمی و برخوردهای سلیقه‌ای عاملان تربیت و در نتیجه، نقایصی در بخش‌های عملی تربیت اخلاقی خواهد شد.

با توجه به این نکته، دستیابی به نظریه‌ها و مدل‌های جامع، منسجم و کارآمد تربیت اخلاقی بی‌گمان یکی از نیازهای اساسی کشور بوده و در سال‌های اخیر مورد توجه جدی اندیشمندان و دست‌اندرکاران تربیت کشور قرار گرفته است. این کتاب تکاپوی علمی کوچکی در راستای تحقق بخشیدن به این آرمان مقدس است. از آن‌جا که قرآن کریم به‌عنوان مهم‌ترین کتاب هدایت انسان، مملو از بحث‌های عمیق اخلاقی است و می‌تواند از یک‌سو، درک ماهیت مسائل پیچیده اخلاقی را تسهیل نموده و از سوی دیگر، ما را در دستیابی به برنامه‌های تربیت اخلاقی مؤثرتر و کارآمدتر رهنمون سازد، این کتاب نیز مبتنی بر آموزه‌های قرآن کریم نگاشته شده و برای فهم بهتر آن، از دیدگاه‌های مفسر بزرگ قرآن کریم، حکیم فرزانه و اسوه اخلاق و معنویت، علامه سید محمدحسین طباطبایی استفاده شده است.

نقش مؤثر تربیت اخلاقی در ظهور تمدن‌های بشری

مقوله اخلاق و تربیت اخلاقی به دلیل نقش بسیاری که در تشکیل و تداوم اجتماع، ظهور تمدن‌های بشری، تنظیم امورات زندگی، آرامش و شادابی انسان در زندگی فردی و خانوادگی و حتی سلامت و امنیت اجتماعی او دارد، همواره مورد توجه غالب فلاسفه، اندیشمندان، متفکران اجتماعی و علمای اخلاق بوده است. بر همین اساس بخش قابل توجهی از برنامه‌های تربیتی جهان به تربیت اخلاقی نسل جوان جامعه اختصاص دارد.

توجه ادیان به ارتقای ساحت اخلاقی انسان

در ادیان الهی و از جمله دین مبین اسلام نیز ارتقای ساحت اخلاقی انسان به طور ویژه‌ای مورد توجه بوده است؛ از نگاه دین که فراخنای زندگی آدمی را فراتر از حصار تنگ دنیوی می‌داند. فضایل اخلاقی نه تنها وسیله‌ای برای سامان‌بخشی زندگی این جهانی بلکه زمینه‌ساز سعادت ابدی هستند

کلام الهی؛ کامل‌ترین سخن اخلاق

در سوره شمس پس از یازده سوگند پی‌درپی، فلاح و رستگاری انسان در گرو آراستگی او به فضایل اخلاقی و سقوط و تباهی شخصیت او ناشی از آلودگی به رذایل اخلاقی عنوان شده است. همچنین در روایات، تربیت اخلاقی انسان‌ها و تحقق اخلاق فاضله به عنوان هدف مهم رسالت انبیاء مطرح شده است. از این رو یکی از بخش‌های اساسی معارف اسلامی به اخلاق اختصاص یافته و قرآن کریم آخرین کلام الهی با بشر کامل‌ترین سخن را درباره اخلاق بیان کرده است.

وجود شکاف قابل توجه میان نظر و عمل اخلاقی

در کشور ما بویژه پس از انقلاب اسلامی تلاش‌های فراوانی در ترویج و توسعه ارزش‌های اخلاقی صورت گرفته است؛ اما به رغم این تلاش‌ها هنوز اهداف مورد نظر آن گونه که شایسته است محقق نشده است. نتایج پژوهش‌های میدانی نشان می‌دهد تعداد قابل توجهی از جوانان جامعه ما با وجود اینکه ارزش‌های اخلاقی را قبول دارند در بسیاری از موارد دست به انجام اعمال غیر اخلاقی می‌زنند به علاوه آن‌ها به نوعی این کار خود را توجیه کرده و خود را چندان گناهکار احساس نمی‌کنند. تحقیقات انجام شده نشانگر وجود شکاف قابل توجهی میان نظر و عمل اخلاقی است.

هرچند که علل گوناگونی همچون کاستی در برنامه‌های تربیتی خانواده، رسانه‌های جمعی و حتی تغییر و تحولات جهانی در تشدید کاستی‌های اخلاقی دخالت دارند، اما با توجه به نقش عظیم دستگاه تعلیم و تربیت در این زمینه می‌توان این مسئله را نشانی از ناکارآمدی نظام تربیت اخلاقی نیز دانست.

بررسی رویکردهای رایج تربیت اخلاقی در جهان و ایران

کتاب «از نظر تا عمل؛ طرحی برای تربیت اخلاقی از دیدگاه علامه طباطبایی» در دوازده فصل نگاشته شده که فصل اول کتاب به مفهوم‌شناسی اخلاق و تربیت اخلاقی اختصاص دارد. در فصل دوم ضرورت زیست اخلاقی برای انسان با تأکید بر دیدگاه علامه طباطبایی توجیه شده است. در فصل سوم رویکردهای رایج تربیت اخلاقی در جهان و ایران مورد بررسی قرار گرفته‌اند و نقاط قوت و ضعف آن‌ها بحث شده است. فصل چهارم به تبیین مبانی فلسفی علامه طباطبایی در تربیت اخلاقی اختصاص یافته است.

تحلیل شکاف میان معرفت و عمل اخلاقی کاری است که در فصل پنجم انجام شده است و عوامل ایجاد این شکاف مورد بحث قرار گرفته‌اند. از فصل ششم به بعد بحث‌های نظری کم‌کم جای خود را به بحث راجع به تربیت اخلاقی می‌دهند به گونه‌ای که ابتدا در فصل ششم مؤلفه‌های اساسی تربیت اخلاقی مطرح شده‌اند. سپس در فصل هفتم، چستی، چرایی و هدف تربیت اخلاقی به تفصیل مورد بحث قرار گرفته است.

در فصل هشتم زیرساخت‌های تربیت اخلاقی معرفی شده‌اند. فصل نهم به معرفی و تبیین مراحل سه گانه تربیت اخلاقی اختصاص دارد. در فصل دهم شش منبع انگیزشی برای اخلاق مطرح شده است. در فصل یازدهم اصول تربیت اخلاقی بیان شده است و در نهایت در فصل دوازدهم الگوی نظری تربیت اخلاقی به عنوان جمع‌بندی بحث‌های کتاب معرفی شده است.

تصویری از کتاب «از نظر تا عمل؛ طرحی برای تربیت اخلاقی از دیدگاه علامه طباطبایی»



از نظرتا عمل

طرحی برای تربیت اخلاقی
از دیدگاه علامه طباطبائی (ره)

فاطمه وجدانی



گزارش علمی برنامه

در ابتدای نشست دکتر وجدانی به اهمیت موضوع تربیت اخلاقی و کمبود مباحث نظری و مدل‌های عملی حول این موضوع پرداخت. ایشان ضمن معرفی فصول کتاب، به موضوعات اصلی هر فصل به صورت مجزا اشاره نمود و موارد ذیل را خاطر نشان کرد.

- با وجود اینکه در طول دوران مدرسه فرصت مناسبی برای آموزش مهارت‌های عملی در زمینه فضائل اخلاقی وجود دارد؛ ولی به نظر می‌رسد در این زمینه خیلی موفق عمل نکرده‌ایم و نیازمند کارهای نظری و عملی بسیاری در زمینه تربیت اخلاقی هستیم.

- توجه به رویکرد اسلامی و تبدیل نکات اخلاقی آن به مدل‌های عملی می‌تواند در کاهش شکاف بین معرفت و عمل اخلاقی بسیار موثر باشد.

- کتاب "از نظر تا عمل؛ طرحی برای تربیت اخلاقی از دیدگاه علامه طباطبائی" آغاز و مقدمه موضوع تربیت اخلاقی است و برای تبیین هرچه بهتر موضوع تربیت اخلاقی و تبدیل به مهارت‌های عملی و کاربردی نیازمند برنامه‌ریزی همه جانبه و کار جمعی هستیم.

دکتر محمد حسینی ناقد کتاب ضمن اشاره به نکات مثبت این کتاب و به ویژه موضوع آن به موارد و اشکالات زیر تأکید نمود.

- در چند سال اخیر خوشبختانه اقبال خوبی به مباحث تربیت اخلاقی شده است اما این موضوع هنوز در سطح آکادمیک باقی مانده و وارد عمل نشده است لذا این موضوع جای کار بسیاری دارد.

- ساختار کتاب و فصل بندی آن می‌تواند چیدمان بهتری داشته باشد. برخی بخش‌ها باعث انفصال شده و انسجام مباحث را کمتر کرده است. لذا با یک چینش بهتر می‌توان ارتباط منطقی‌تری بین فصول ایجاد کرد.

- بهتر بود فصل آخر را به موضوع محک و سنجش الگوی ارائه شده در کتاب اختصاص داد و با الگوهای موجود مقایسه کرد.

- یک نقد روشی این است که با توجه به اینکه کتاب بر مبنای مواضع علامه طباطبائی نوشته شده است اما می‌تواند نگاه نقادانه‌ای به برخی از این مواضع داشته باشد.

- یک اشکال فلسفی و محتوایی کتاب نیز این است که تربیت اخلاقی نباید در حصر دین قرار گیرد. وقتی تربیت اخلاقی را در دین محصور می‌کنیم، محدودیت روشی ایجاد می‌شود. به ویژه اینکه در کودکان اغلب فهم دینی با تأخیر همراه است و یا برخی از افراد اصلاً دین دار نیستند و وقتی ما ارتباط بین این دو مقوله را به این صورت ایجاد کنیم آن‌ها را از زیست اخلاقی محروم می‌کنیم.

دکتر دیالمه ناقد دیگر این کتاب ضمن بیان نکات بسیار ارزشمند این اثر فاخر به نقدهای مثبت و منفی زیر اشاره نمود. - این اثر نکات آموزنده بسیار زیادی دارد. یک معضل اجتماعی را پاسخ می‌دهد. پژوهشی مسئله محور است. رویکردهای دیدگاه‌های غربی را به خوبی تبیین و مورد نقد قرار داده است و می‌تواند منبع و اثر بسیار مؤثری برای پژوهشگران و علاقه مندان این حوزه فراهم نماید و از این باب قابل ستایش است.

- ایشان با دیگه‌ای متفاوت با ناقد اول تصریح نمود: وجود معیار و هنجار، اصلی‌ترین تمایز مباحث تربیت اخلاقی از نظر اسلام با دیگر روش‌هاست و این از نکات مثبت دین در این مقوله است.

- با معیارها و هنجارهای استخراج شده از مباحث دینی می‌توانیم میزان درستی و نادرستی عملکردمان را تشخیص دهیم. همچنین میزان انحراف از درستی را درک کنیم و در این شرایط است که هدایت و تحول به سمت معیار معنادار می‌شود.

در واقع مهمترین تفاوت بین الگوی ارائه شده در این کتاب و الگوهای غیردینی معیارهای با پشتوانه است که می‌تواند به این راهکارها ارزش واقعی دهد.

- در این کتاب اصول مطرح شده و راهکارها ارائه شده است. اما لازم است در بیان این اصول توزین صورت گیرد. به عبارتی وزن این اصول یکسان نیست. برخی از اهمیت به مراتب بیشتری برخوردار است. به طور مثال یکی از اصلی‌ترین اصول الگو است که لازم است اهمیت و ارزش این اصل در بین اصول دیگر مشخص‌تر بیان شود.

- یکی از ایرادهای رویکردهای غربی با وجود تنوع رویکردها نبود یک الگوی جامع و درواقع یک انسان استاندارد در این رویکردهاست.

در پایان دکتر وجدانی ضمن تشکر از ناقدین محترم که با دقت نظر به بررسی و نقد این اثر پرداختند، به برخی از مباحث مطروحه از سوی آنان و همچنین سوالات حضار که در ذیل آمده است، پاسخ دادند.

✓ آیا نمونه این الگو اجرایی شده است؟ یا گزارشی از اجرا در کتاب موجود است؟ فی‌المثل در مدرسه یا در یک سازمان آموزشی؟

✓ این کتاب بر اساس دیدگاه علامه طباطبایی است، پس باید الگوی مطرح شده یک صبغه فلسفی داشته باشد ولی در نمودار ارائه شده از الگوی اخلاقی در پاور ایشان چرا با دیدگاه فلسفی علامه مغایرت دارد؟

✓ چرا علامه طباطبایی را برای این پژوهش انتخاب کرده‌اید؟

✓ به نظرم می‌رسد برای شروع کار اصل و اساس را به هستی‌شناسی ایرانی - اسلامی باید بگذارن. آیا اینچنین بوده است؟

✓ نسبت به دیدگاه آقای دکتر حسنی درباره محاط نبودن تربیت اخلاقی نسبت به تربیت دینی اشکال دارم. تعریف دین در دیدگاه ایشان گزاره‌های انشایی و باید و نباید است؟

✓ آقای دکتر حسنی تربیت اخلاقی و نظام اخلاقی محیط به تعبیر شما، اعتبار اصول و تجویزهایش را از کجا می‌گیرد؟ به بیان دیگر ملاک ارزشمندی و نازشمنندی گزاره‌های اخلاقی بر چه اساسی تعیین می‌شوند؟

✓ علامه طباطبایی (ره) ذیل آیه ۱۵۶ و ۱۵۷ سوره مبارکه بقره سه نوع اخلاق رو مطرح می‌کنند و در جاهای دیگر این بحث را باز می‌کنند؛ اخلاق بنا بر غایات دنیوی، اخلاق بنا بر غایات اخروی، و اخلاق بنا بر غایات توحیدی، آیا نویسنده محترم از این نظریه در کتاب بهره برده‌اند؟

✓ طرح پیشنهادی ایشان در باب تربیت اخلاقی با توجه به گستردگی حوزه تربیت اخلاقی و انواع آن در دنیای امروز، و خصوصاً با توجه به تفاوت تربیت اخلاقی برای کودکان و نوجوانان با تربیت اخلاقی بزرگسالان چگونه می‌تواند طرح مناسب و الگویی برای همه انواع تربیت اخلاقی باشد و شاید بهتر باشد این ایده شما چارچوبی نظری کلی باشد تا یک طرح و الگو؟

✓ بحث در باره نسبت تربیت اخلاقی و تربیت دینی نیز باید با توجه به تنوع مخاطبان و زمینه‌های اجتماعی و فکری آن‌ها و مراحل رشد اخلاقی پیگیری شود؟

✓ آقای دکتر صادق‌زاده: من پیشنهاد می‌کنم که جناب آقای دکتر حسنی و سرکار خانم وجدانی و دیگر استادان و پژوهشگران فعال در حوزه تربیت اخلاقی تلاش جمعی را سامان دهند که برنامه پژوهشی کلانی را ترسیم نمایند تا دیگر دانش پژوهان تربیتی علاقمند به این حوزه، بتوانند ادامه این تلاش‌های ارزشمند را در اقدامات پژوهشی خود پیگیری نمایند.

گزارش عملکرد اجرایی

اقدامات انجام شده قبل از برنامه

- برنامه ریزی در خصوص زمان برگزاری نشست و هماهنگی با نویسندگان و ناقدان محترم
- تهیه پوستر مناسب برنامه
- تهیه گواهی ارائه نقد در برنامه
- استخراج رزومه نویسندگان و ناقدان و تلخیص آن برای ارائه حین برنامه
- تهیه پاور مناسب برنامه
- اطلاع رسانی عمومی و اعلام زمان و لینک ورود به برنامه
- تهیه دعوت نامه ریاست و اساتید و ارسال به ایشان
- هماهنگی و رایزنی کلیه امور با مدیرکل
- ارسال کتب و هماهنگی با ناقدان و نقلیه جهت ارسال و پیگیری دریافت از ایشان
- هماهنگی با معاونت اداری جهت درج پوستر در صفحه اول سایت و سیدا
- هماهنگی جهت تهیه خبر از برنامه
- پیگیری دریافت پاور خلاصه کتاب از نویسنده
- پیگیری مجدد هماهنگی زمان برنامه با ناقدان
- تهیه دعوتنامه و ارسال آن از طریق کارتابل و ایمیل و ...
- انجام هماهنگی های لازم برای آماده سازی فضای اسکای روم و آموزش قبل از برنامه به ناقدان
- هماهنگی با معاونت پژوهشی به منظور ضبط صدا
- ارائه گزارش مالی حق الزحمه ناقدان

اقدامات به عمل آمده پس از برگزاری برنامه

- تهیه و اعلام گزارش فعالیت های برنامه
- ارائه گواهی برنامه به ناقدان
- دریافت لیست شرکت کنندگان از اداره انفورماتیک

✚ حاضرین در نشست

در این برنامه ۸۶ نفر از اساتید، دانش‌آموختگان و دانشجویان حضور داشتند که از مطالب ارائه شده بهره بردند.

۱	فتح آبادی	۴۵	سواری
۲	مریم السادات محقق	۴۶	زهره عابدینی
۳	فریده دلیری	۴۷	راحی
۴	عطیه رنگچی	۴۸	ولی
۵	فاطمه سادات شیخ الاسلامی	۴۹	تجلی
۶	کهن پور	۵۰	کاس نژاد
۷	زهرامردانی ها	۵۱	مریم چگینی
۸	شفیعی	۵۲	حق خواه
۹	سمیه خالقی کیا	۵۳	اکرم گودرزی
۱۰	فاطمه نظری	۵۴	فاصله میر غفوریان
۱۱	فاطمه همتی	۵۵	زهره صابر
۱۲	فاطمه ترابی	۵۶	زهره راستی
۱۳	مهدوی	۵۷	فاطمه ابراهیمی
۱۴	خانم اخلاقی	۵۸	آمنه جهان پناه
۱۵	مهری یعقوبی	۵۹	زهره شیخان
۱۶	مقدم	۶۰	معصومه حاجی عموشا
۱۷	افراسیابی	۶۱	مهدوی پارسا
۱۸	صبا علمی	۶۲	قاسمی
۱۹	حبیبی	۶۳	زینب محسن زاده
۲۰	صفاری نیا	۶۴	بیگلری
۲۱	ز. احتشام	۶۵	maryam banahan
۲۲	فاطمه سخائی	۶۶	فاطمه گوهری
۲۳	صالحی متعهد	۶۷	کریمیان
۲۴	صدر	۶۸	مریم برادران
۲۵	ملایم	۶۹	س گل محمدی
۲۶	زهره گیوه چی	۷۰	عاطفه عباسی
۲۷	مومن	۷۱	نیکو دیالمه
۲۸	د. سهیلا محسنی نژاد	۷۲	برنائی
۲۹	لیلا حسین زاده عمرانی	۷۳	زهره مرادی
۳۰	محمودی	۷۴	لیلا حاجی حسینی
۳۱	هاله فرج اله زاده	۷۵	پور عبدالله
۳۲	صادق	۷۶	دیواندری
۳۳	جمارانی	۷۷	دادگر
۳۴	ادریسی	۷۸	مرضیه محصص
۳۵	صیادی	۷۹	غیائی
۳۶	سرور نقشینه	۸۰	سپیده خلیلی
۳۷	عصمت گلشنی	۸۱	وفائی صدر
۳۸	جعفری	۸۲	آقای صادق زاده
۳۹	فاطمه سلیمانی	۸۳	محمد حسنی
۴۰	رحمانی	۸۴	صادق زاده
۴۱	موسی زاده	۸۵	فاطمه وجدانی.
۴۲	میهمان	۸۶	نشست علمی معاونت پژوهش و فناوری
۴۳	فاطمه السادات ارفع		
۴۴	دکتر طاهره محسنی		

ارزیابی برنامه

تعداد حاضرین و شرکت کنندگان اعم از اساتید، دانش آموختگان و دانشجویان در این برنامه، نشانه استقبال گسترده و توجه وافر جامعه علمی به این گونه مباحث و برنامه‌هاست.

و با توجه به این استقبال و اشتیاق این بزرگواران به ادامه بحث‌ها و تحقیقات در این زمینه استنباط می‌گردد اهداف این برنامه محقق شده است. در این برنامه در کنار معرفی کتاب و دانش افزایی، نقدهای مثبت و منفی مفیدی جهت تکمیل مباحث این کتاب، ارائه گشت؛ نقاط قوت و ضعف این کتاب بازگو شد؛ روند ادامه این تحقیق و مسیر تحقیق‌های بعد ترسیم گردید و شرکت کنندگان به مطالعه این کتاب و تحقیق بیشتر در این زمینه ترغیب شدند.

اجرای چنین برنامه‌هایی در شرایط دورکاری و فاصله فیزیکی میان همکاران مطمئناً خالی از مشکلات و موانع قبل و حین اجرای برنامه نیست که به برخی از آنان اشاره می‌گردد.

- تغییر عنوان و محتوای برنامه و عدم فرصت کافی درانجام فعالیتهای اجرایی و اطلاع رسانی.
- انتخاب ناقدان و هماهنگی زمان و محتوای برنامه با ایشان.
- تهیه و تصویب پوستر برنامه که به دلیل تنگی وقت توسط همکاران دفتر نشر طراحی گردید.
- نگرانی حاصل از عدم دریافت به موقع اطلاعیه‌ها و تبلیغات برنامه توسط اساتید، دانش آموختگان و دانشجویان و به دنبال آن استقبال کم از برنامه.
- اضطراب موجود به دلیل خطرات ناشی از قطع اینترنت و ایجاد اختلال در حین اجرای برنامه.

اما الحمدلله با وجود تمام موانع، به همت معاونت محترم پژوهشی و تلاش و پشتیبانی‌های مدیر کل محترم پژوهش و زحمات مدیر دفتر نشر متون علمی و کارشناس فرآوری و تولید این برنامه بسیار عالی و به نحو احسن برگزار گردید.

پیوست‌ها

چکیده‌ای از رزومه نویسنده و ناقدان

نویسنده: دکتر فاطمه وجدانی



- دکتر فلسفه تعلیم و تربیت از دانشگاه تربیت مدرس
- استادیار گروه معارف اسلامی دانشگاه شهید بهشتی
- تدریس در مقاطع مختلف دانشگاهی
- راهنمایی، مشاوره و داوری پایان‌نامه‌های متعدد
- دارای بیش از ۵۰ مقاله علمی چاپ شده در مجلات

- دارای بیش از ۲۴ مقاله علمی ارائه شده در همایش ها
- دارای ۵ کتاب تالیفی و تصنیفی
- صاحب کتاب برگزیده «کتاب سال بانوان ۱۳۹۹»

ناقد: دکتر محمد حسنی



- دکتر فلسفه تربیت از دانشگاه تهران
- دانشیار پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش
- تدریس در مراکز متعدد علمی، پژوهشی و دانشگاهی
- برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی متعدد
- انجام و همکاری در انجام بیش از ۳۰ پروژه پژوهشی
- دارای بیش از ۴۰ مقاله علمی چاپ شده در مجلات
- دارای بیش از ۲۰ مقاله علمی ارائه شده در همایش ها
- دارای ۱۳ کتاب تالیفی و تصنیفی

ناقد: دکتر نیکو دیالمه

- دکتر الهیات و معارف اسلامی از دانشگاه بیروت
- دانشیار دانشگاه امام صادق (ع)
- تدریس در مراکز متعدد علمی، دانشگاهی و حوزوی
- برگزاری بیش از ۲۲ کارگاه و انجام طرح پژوهشی
- راهنمایی بیش از ۳۵ پایان‌نامه در مقاطع مختلف دانشگاه
- دارای بیش از ۲۴ مقاله علمی چاپ شده در مجلات
- دارای بیش از ۱۱ مقاله علمی ارائه شده در همایش ها
- دارای ۴ کتاب تالیفی و تصنیفی

عکس‌هایی از فضای اسکای روم

1:30:04 پردیس خواهران دانشگاه امام صادق(ع) « نشست علمی معاونت

عرض سلام و وقت بخیر
عطیه رنگچی
سلام و عرض ادب. خدمت اساتید بزرگوار
پیام خود را وارد کنید

پاور ارائه جلسه نقد کتاب. وجدانی

© Skyroom™

1:44:08 پردیس خواهران دانشگاه امام صادق(ع) « نشست علمی معاونت

عطیه رنگچی
سلام و عرض ادب. خدمت اساتید بزرگوار
صادق زاده
چرا علامه طباطبایی را برای این پژوهش انتخاب کرده اید؟
نشست علمی معاونت پژوهش و فناوری
حضور کلیه اساتید معزز، دانش آموختگان و دانشجویان گرامی را
به برنامه معرفی و نقد کتاب «از نظرتا عمل؛ طرحی برای تربیت
اخلاقی از دیدگاه علامه طباطبایی» را گرامی می داریم.
پیام خود را وارد کنید

© Skyroom™