

فرم چکیده پایان نامه جهت ارائه به دفتر مطالعات و تحقیقات دانشجویی

نام و نام خانوادگی دانشجویان	موضوع پایان نامه	استاد راهنما	استاد مشاور
حسینیه جغتایی و فاطمه دستمالچی	نقش علم عنایی برنظام احسن در فلسفه اسلامی	دکتر صادقزاده	-
چکیده پایان نامه			
<p>آفرینش عالم برای کسانی که به عالم، خدا و نسبت بین آن دو می اندیشند و با تأملات نظری انس و الفت دارند، به عنوان محوری برای مباحث و گفتگوهای گسترده و گاه چالش خیز مطرح بوده است. اینان همواره با این پرسش روبرو بوده‌اند که آیا خداوند عالم را به بهترین شکل آفریده است؟ آیا نظام کنونی در میان انواع دیگر آن که به حسب امکان تصور می شود بهترین نظام است؟ چنانچه انتظار می‌رفت آثار و منابع فلسفی و الهیاتی به ویژه آثار حکمای الهی که به دو حوزه دین و فلسفه تعلق دارند این موضوع را از جوانب مختلف مورد بررسی قرار داده اند.</p> <p>پرسشی که بعد از اذعان به احسن بودن نظام عالم بیان می شود این است که چگونه می توان اثبات کرد که نظام کنونی عالم، نظام احسن است حال آن که همه به وجود شرور در این عالم اعتراف دارند.</p> <p>مشکل بزرگی که فیلسوفان پس از اثبات مدعای احسن بودن عالم موجود با آن مواجه می شوند مسئله‌ی شرور است.</p> <p>از طرفی آفریدگار این نظام به آن علم عنایی دارد و علم به نظام احسن نیز از علم به ذات حاصل می شود. یعنی چون خداوند عنایت به ذات خویش دارد، عنایت به موجودات نیز دارد و عنایت به موجودات همان علم باری تعالی به آن هاست که موجب صدور مخلوقات از ذات حق می شود. یعنی خداوند هم علم به نظام احسن دارد و هم رضایت بر آن، از این روست که دست به آفرینش می زند. همان طور که می بینیم عنایت به خلق از سه مقوله‌ی علم، علیت و رضایت درست شده است. یعنی هر چیزی که وجود پیدا می کند، باید مشمول علم عنایی باشد. علم عنایی هم که علم به نظام احسن است، پس شر چگونه به وجود آمده است؟ در حالی که حق تعالی راضی به نظام خیر است، آیا شر هم مرضی حق تعالی هست؟</p> <p>حکیمان مسلمان در پاسخ گویی به شبهه‌ی شرور در نظام احسن ، مواردی را برشمرده اند، که در این نوشتار سه مورد از این پاسخ‌ها در کلام سه حکیم مسلمان ، ابن سینا ، شیخ اشراق و ملاصدرا مطرح می‌شود</p>			
واژگان کلیدی: نظام احسن-علم عنایی-خیر-شرور-فلسفه اسلامی			