

فرم چکیده پایان نامه جهت ارائه به دفتر مطالعات و تحقیقات دانشجویی

نام و نام خانوادگی دانشجویان	موضوع پایان نامه	استاد راهنما	استاد مشاور
منصوره مخبر، مریم افخمی	رابطه مهارت‌های فراشناخت با خودکارآمدی تحصیلی دانش‌آموزان اول دبیرستان شهرستان کاشان	خانم دکتر حاج حسینی	خانم ماهینی
چکیده پایان نامه			
<p>هدف از انجام این پژوهش ضمن افزودن بر دانش موجود درباره فراشناخت و خودکارآمدی، یافتن رابطه میان مهارت‌های فراشناخت با خودکارآمدی تحصیلی دانش‌آموزان دبیرستان و همچنین رابطه جنسیت و استفاده از مهارت‌های فراشناخت و خودکارآمدی تحصیلی آنها در امر تحصیل بود.</p> <p><b>سؤالات پژوهش:</b></p> <p>- آیا میان مهارت‌های فراشناخت با خودکارآمدی تحصیلی دانش‌آموزان رابطه وجود دارد؟</p> <p>- آیا میان دختران و پسران در استفاده از مهارت‌های فراشناخت تفاوت وجود دارد؟</p> <p>- آیا میان خودکارآمدی تحصیلی دانش‌آموزان دختر و پسر تفاوت وجود دارد؟</p> <p><b>فرضیه‌های پژوهش</b></p> <p>- میان مهارت‌های فراشناخت با خودکارآمدی تحصیلی دانش‌آموزان رابطه وجود دارد.</p> <p>- میان دختران و پسران در استفاده از مهارت‌های فراشناخت و خودکارآمدی تفاوت وجود دارد.</p> <p>بدین منظور جامعه‌ای از دانش‌آموزان دبیرستان شهرستان کاشان که تعداد آنها ۴۰۸۷ نفر (۱۹۱۳ دختر و ۲۱۷۴ پسر) بود، در نظر گرفته شد و نمونه‌ای به تعداد ۷۰ دانش‌آموز (۳۵ دختر و ۳۵ پسر) به روش تصادفی خوشه‌ای از آنها انتخاب شدند و با استفاده از پرسش‌نامه فراشناخت کارت-هاتن و ولز (۱۹۹۷) و پرسش‌نامه خودکارآمدی تحصیلی مورگان و جینگ (۱۹۹۹) مورد بررسی قرار گرفتند. جهت تحلیل داده‌ها با توجه به ویژگی داده‌ها از همبستگی پیرسون و آزمون مقایسه میانگین‌ها استفاده شد. نتایج این پژوهش نشان داد که میان مهارت‌های فراشناخت و خودکارآمدی تحصیلی دانش‌آموزان رابطه وجود دارد و همچنین در استفاده از مهارت‌های فراشناخت و خودکارآمدی تحصیلی میان دانش‌آموزان دختر و پسر تفاوت معناداری وجود ندارد.</p>			
واژگان کلیدی:			