

فرم چکیده پایان نامه جهت ارائه به دفتر مطالعات و تحقیقات دانشجویی

استاد مشاور	استاد راهنما	موضوع پایان نامه	نام و نام خانوادگی دانشجویان
	<p>سرکار خانم ها دکتر سجادیه و دکتر سلیمانی</p>	<p>بررسی رابطه هویت دینی و تفکر انتقادی</p>	<p>زینب محسن زاده، مریم مجرائی، طیبه مدنی فر</p>
چکیده پایان نامه			
<p style="text-align: right;">چکیده</p> <p>هویت دینی و تفکر انتقادی هر دو، از جمله اهداف نظام آموزش و پرورش هستند که بررسی رابطه آن‌ها، برای دستیابی به یک نظام آموزشی منسجم حائز اهمیت است. هدف پژوهش حاضر نیز، توصیف سطح تفکر انتقادی و هویت دینی و بررسی رابطه این دو متغیر می‌باشد. در همین راستا، مفهوم هویت دینی و تفکر انتقادی در دیدگاه غربی و اسلامی بررسی و مقایسه گردید. مفهوم تفکر انتقادی با کمک مفهوم تعقل در دین بازتعریف شد و همچنین، هویت دینی بر اساس نظریه اسلامی عمل تبیین گردید. در این نظریه، عمل انسان که بر سه مبدأ معرفتی، گرایشی و تعهد عملی مبتنی است، سازنده هویت انسان می‌باشد. با در نظر گرفتن مبانی نظری و دینی، این نتیجه حاصل شد که تفکر انتقادی و هویت دینی با هم رابطه دارند و تفکر انتقادی (تعقل) نقش تعیین کننده‌ای در شکل‌گیری هویت منسجم دارد. به منظور سنجش دو متغیر تفکر انتقادی و هویت دینی دانشجویان دو پرسشنامه تفکر انتقادی کالیفرنیا فرم ب و مقیاس سنجش دینداری خدایاری فرد مورد استفاده قرار گرفت. پرسشنامه‌ها در یک گروه نمونه ۱۲۰ نفری از دانشجویان دختر رشته‌های فنی و انسانی دانشگاه‌های امیر کبیر، صنعتی شریف، علامه طباطبایی و تهران اجرا گردید. داده‌ها به روش پیرسون تحلیل شد. نتایج تحلیل داده‌ها نشان داد سطح تفکر انتقادی دانشجویان فاصله زیادی با میانگین دارد و دانشجویان در این مهارت ضعیف‌اند و نیز سطح هویت دینی کمی بالاتر از میانگین و در حد نسبتاً خوبی قرار دارد. همچنین بین تفکر انتقادی و هویت دینی رابطه‌ای بدست نیامد.</p>			
واژگان کلیدی:			