

نام و نام خانوادگی دانشجویان	موضوع پایان نامه	استاد راهنما	استاد مشاور
فاطمه دباغی، سمیرا زارع مهرجردی، فهیمه ملانوری شمسی	<b>بررسی جایگاه تفکر انتقادی در تربیت اسلامی</b>	خانم دکتر منصوره حاج حسینی	
چکیده پایان نامه			
<p>امروزه تفکر انتقادی بیش از پیش در عرصه ی تعلیم و تربیت وارد شده است و بعضی به عنوان روش و ابزار و عده ای به عنوان هدف آموزش و پرورش به آن می نگرند. وارد شدن هر مقوله ی فلسفی به تعلیم و تربیت اسلامی، به ویژه در نظام جمهوری اسلامی ایران، باید به گونه ای باشد که با اهداف و مبانی تربیتی موجود در این نظام سازگار و همخوان باشد. بنابراین لازم است نتایج و اهداف حاصل از ورود تفکر انتقادی به تربیت اسلامی مشخص شود و دانسته شود که تفکر انتقادی در کدام عرصه های تربیت اسلامی می تواند و باید وارد شود و در کدام عرصه ها نباید وارد شود. در این پژوهش، برای یافتن پاسخ این پرسش ها، مؤلفه های تفکر انتقادی در آثار سه اندیشمند معاصر مسلمان (شهید مطهری، آیت الله جوادی آملی و دکتر شریعتمداری) تحلیل محتوای کمی شد و نتایج زیر به دست آمد:</p> <p>۱. هدف از تفکر انتقادی در تربیت اسلامی مطرح شده در آثار سه اندیشمند مورد نظر، عبارتند از پرورش قدرت قضاوت صحیح به منظور تفکر بر مبانی دین برای پذیرش تحقیقی و نه تقلیدی آن و منطقی تصمیم گرفتن و عمل کردن که منجر به هدایت الهی شود و انسان را به حیات متألّهانه ی خود برساند که در سایه ی پذیرش ولایت الهی و تسلیم محض و عبودیت در برابر او ممکن است.</p> <p>۲. در راستای اهداف فوق، تفکر انتقادی باید در عرصه ی تفکر بر مبانی و اصول دین اسلام با همه ی مؤلفه هایی که انیس مطرح کرده است وارد شود؛ اما پس از قبول دین و مبانی آن، تفکر انتقادی در مورد حکمت اوامر الهی، تنها باید به منظور دست یابی به یقین بیشتر مطرح گردد؛ نه آن که قبول اوامر الهی مشروط بر فهم حکمت آن باشد. اما در فهم همین اوامر ، تفکر انتقادی مورد استفاده قرار می گیرد. همچنین این اندیشمندان به مؤلفه ها و معیارهایی (مانند تقوا، عرفان، عقل عملی، وحی و نقل معتبر از معصوم) اشاره کرده اند که موجب همخوان شدن تفکر انتقادی با اهداف تربیت اسلامی در همه ی عرصه ها می شود.</p>			
واژگان کلیدی:			

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.