

موضوع: رابطه سبک های فرزندپروری والدین با سازگاری اجتماعی دانش آموزان

استاد راهنما: خانم مشایخ

استاد مشاور: خانم بهشتی

دانشجویان: فهیمه صحرایی، عقیله علیشاهی

کد ورشته: تربیتی- ۸۵

خلاصه:

این پژوهش در پی بیان رابطه میان سبک های فرزندپروری والدین با سازگاری اجتماعی دانش آموزان دختر مقطع راهنمایی شهرستان استهبان می باشد، که در آن علاوه بر معرفی سبک صحیح فرزندپروری و سازگاری اجتماعی، راهکارهای عملی لازم را از منظر اسلام و روانشناسی به والدین معرفی شده است. از آنجا که در اسلام عنوانی تحت سازگاری اجتماعی و سبک تربیتی موجود نیست، درسازگاری اجتماعی به بیان مصادیق آن از متن روایات و آیات، که عبارتند از: فرمانبرداری از خدا، خدمت گذاری به مردم، مشورت، شادمانی، صلح، کظم غیظ، پوزش خواهی، عفو و گذشت اشاره شد. در مقوله سبک فرزند پروری اسلامی، بامبنا قراردادن آیات قرآن و توجه به سنت و سیره پیامبر (ص) و ائمه (ع) اساسی ترین نکات تربیتی در موضوع فرزندپروری اسلامی (تربیت اسلامی) استخراج شد و به روش ها و اصول تربیت در اسلام که عبارت بودند از: اصل مسئولیت پذیری، روش محبت، روش تنبیه و تشویق، روش تحکیم اعتقادات، روش الگویی اشاره شد. جامعه آماری این تحقیق کلیه دانش آموزان دختر مقطع راهنمایی سال تحصیلی ۹۰-۸۹ مدارس دولتی و غیردولتی شهرستان استهبان است. نمونه ای به حجم ۶۰ نفر به روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده عبارتند از: سبک های فرزند پروری بامریند و سازگاری اجتماعی آزمون شخصیت کالیفرنیا (C.T.P). یافته های پژوهش، نشان داد میان سبک فرزندپروری مقتدرانه والدین و سازگاری اجتماعی دانش آموزان رابطه مثبت وجود دارد. طبق بررسی های انجام شده در اسلام نیز می توان این نتیجه را بیان کرد که سبک فرزند پروری مقتدرانه بهترین سبکی است که والدین می توانند در تربیت از آن استفاده کنند و همچنین بهترین سازگاری، سازگاری سازنده و مثبت می باشد که پیدایش آن، مستلزم تربیت صحیح (سبک فرزندپروری مقتدرانه) است. پس می توان گفت سبک تربیتی از نظر

اسلام تنها سبک مقتدرانه از نظر اسلام تنها سبک مقتدرانه است که با سازگاری اجتماعی موثر در ارتباط است. ضمن این که میان سبک های فرزندپروری آزاد و مستبدانه والدین و سازگاری اجتماعی دانش آموزان رابطه معنا داری دیده نشد.