

"مقایسه مهارت‌های حل مسئله در مدیران آموزشی"

استاد راهنما در حوزه روانشناسی : خانم دکتر زهره موسی‌زاده

استاد راهنما در حوزه معارف اسلامی : خانم دکتر کبری پورعبدالله

دانشجو : فاطمه رباط‌جزی رشته علوم تربیتی و معارف اسلامی کد ۸۵

چکیده

پژوهش مذکور، در پی مطالعه تطبیقی مفهوم حل مسئله از دیدگاه اسلام و مکاتب روانشناسی بوده و یک پژوهش نظری و بنیادین به شمار می‌آید. پس از تبیین ضرورت و اهمیت موضوع حل مسئله، به عنوان جزء لاینفک زندگی بشر و یکی از مفاهیم مهم روانشناسی، تعاریف مختلف حل مسئله ارائه می‌شود و فصل مشترک تمام تعاریف، ملاک قرار می‌گیرد. برای جلوگیری از خلط مفهوم اصلی پژوهش با دیگر مفاهیم روانشناختی، مفاهیم مرتبط به آن مانند خلاقیت و تفکر انتقادی، تعریف می‌شوند. انواع، روشها، الگوها و ساختار حل مسئله سرفصلهای بعدی پژوهش هستند. پژوهش‌های مرتبط در قالب پیشینه پژوهشی ارائه می‌شوند. پس از آن پژوهش در دو فصل مجزا و مفصل، به معادل‌یابی این مفهوم در مکاتب روانشناسی شامل روان‌پویشی، انسان‌گرایی، رفتارگرایی، شناخت‌گرایی و شناختی‌اجتماعی و مکتب اسلام می‌پردازد. دستاورد مهم پژوهش این است که نشان می‌دهد اسلام می‌تواند ما را به حل یقینی و صددرصد درست "مسئله" برساند، آن چیزی که متون اسلامی از آن تعبیر به قیاس برهانی می‌کنند. در حالیکه حل-مسئله در مکاتب روانشناسی همواره با درصدی از خطا همراه است. "مدیران آموزشی" در حکم جامعه آماری پژوهش هستند که در بخش کمی، نمونه‌ای از آنها مورد مطالعه قرار می‌گیرند. نمونه، با پرسشنامه حل مسئله هپنر، به عنوان ابزار، سنجش می‌شوند. در انتها، با توجه به یافته‌ها و نتایج پژوهش، راهکارهایی برای استفاده مدیران آموزشی ارائه می‌شود.